

Санкт-Петербургский государственный университет
Факультет филологии и искусств

Кафедра информационных систем в искусстве и гуманитарных науках

Е.Г. ГАЕВСКАЯ

Система дистанционного обучения
MOODLE
методические указания
для практических занятий

Учебное пособие

Санкт-Петербург

2007

Гаевская Е.Г.

Система дистанционного обучения MOODLE: методические указания для практических занятий: Учебное пособие. — СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. — 26 с.

Учебное пособие содержит описание интерфейса системы дистанционного обучения MOODLE. Целью настоящего пособия является предоставление студентам кафедры информационных систем в искусстве и гуманитарных науках, а также преподавателям, разрабатывающим курсы в дистанционном формате, с использованием платформы MOODLE, систематически изложенную информацию об управлении программным комплексом.



Подготовка и издание учебного пособия осуществлено в рамках проекта СПбГУ «Инновационная образовательная среда в классическом университете» (Приоритетный национальный проект «Образование»).

© Е.Г.Гаевская, 2007
© Факультет филологии и искусств
Санкт-Петербургского государственного
университета, 2007

Отпечатано с готового оригинал-макета в секторе цифровой печати
Института искусств Факультета филологии и искусств СПбГУ
199178 Санкт-Петербург, 10 линия В.О., д. 49.

Подписано в печать 10.11.2007. Заказ № 57. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,7. Тираж 50 экз.

Введение

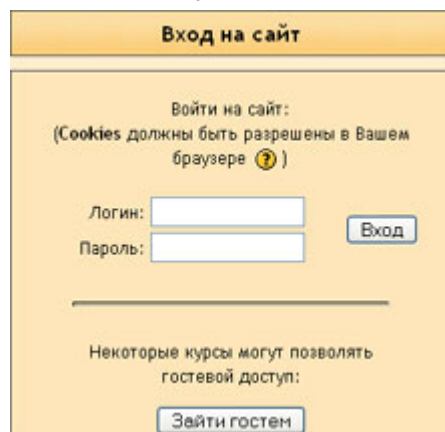
Система дистанционного обучения MOODLE является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения. Система распространяется бесплатно, как Open Source. Данный продукт может использоваться на любом компьютере, на котором работает PHP, и поддерживает практически любую базу данных (в частности, MySQL).

Регистрация в системе

Так же, как и многие информационные системы (чаты, форумы, игры и т.п.) – эта система требует регистрации для использования возможностей в максимальном режиме. Прежде чем мы начнём рассматривать возможности данной системы, давайте в начале зарегистрируемся. Делается это следующим образом:

1. Набираем в адресной строке браузера адрес сервера, на котором расположена система (в данном случае, <http://met.iml.pu.ru>). Перед вами открывается страничка, образец которой представлен в разделе «Введение»;
2. Для того чтобы перейти в раздел регистрации, нужно, кликнуть по ссылке «Вход» в верхнем правом углу сайта;
3. Далее кликнуть по кнопке «Создать новую запись обучаемого» или по ссылке «Новая учетная запись»;
4. Перед вами появится регистрационная форма с нижеследующими полями: Логин, Пароль, e-mail, Имя, Фамилия, Город и Страна. E-mail должен быть указан верно, так как на него будет выслан пароль для входа в систему. После заполнения кликните кнопку «Сохранить».
5. Система предложит вам следующее сообщение «На указанный Вами адрес электронной почты (*youraddress@server.com*) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта.»
6. И последний шаг, который вам нужно будет выполнить, это подтвердить регистрацию. Для этого зайдите в почтовый адрес, который вы указали в учетной записи, и кликните по ссылке, полученной от сервера в электронном письме.

Вход в систему:



Вход на сайт

Войти на сайт:
(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере ?)

Логин:

Пароль:

Некоторые курсы могут позволять гостевой доступ:

Вход в систему осуществляется путём ввода имени пользователя и пароля в поля (см. рис. 1). После чего кликните кнопку «Вход». В систему также можно войти гостем, т.е. не регистрируясь. Это делается путём клика по кнопке «Зайти гостем». Права гостя ограничены по сравнению с правами зарегистрированного пользователя.

Рис. 1

После того, как вы зайдёте в систему, в верхнем правом углу появится строка с вашим именем: *“Вы зашли под именем: ваши имя и фамилия,* а также ссылка –«Выход», используемая для завершения сеанса.

Работа в системе:

После регистрации вы получаете следующие права:

- Чтение новостей
- Участие в чатах
- Просмотр описания курсов, которые поддерживает система
- Регистрация на курсы, не требующие согласования с преподавателем или администрацией.

Если вы являетесь разработчиком курса, то вам будут даны права для создания своего курса, значительно превосходящие набор гостевых и пользовательских прав. Для того, чтобы познакомиться с ними подробнее, необходимо описать те возможности, которые система MOODLE предоставляет для разработки, управления и развития курса, а именно:

- Курс формируется на модульной основе. При этом модули могут систематизироваться на основе следующих структур: календарь, форум, дерево;

- Имеется богатый набор модулей-составляющих для курсов: «Форум», «Тетрадь», «Тест», «Ресурс», «Опрос», «Анкета», «Домашнее задание» и др.; электронные рассылки новостей, форумов, оценок и комментариев преподавателей;
- Набираемые тексты могут редактироваться RichText-редактором;
- Все оценки (из Форумов, рабочих тетрадей, тестов и заданий) могут быть представлены на одной странице (либо в виде файла) и доступны как студенту, так и преподавателю;
- Доступен полный отчет по вхождению пользователя в систему и работе, сопровождаемый детальным описанием работы над различными модулями (последний вход, количество прочтенных сообщений, записи в тетрадях);
- Изменения, произошедшие в курсе со времени последнего входа пользователя в систему, могут отображаться на первой странице курса.

Алгоритм действий для разработчика курса:

1. Войдите в раздел **“Все курсы”** и кликните по кнопке **«Добавить курс»**;
2. Затем перед вами появится форма **“Редактировать настройки курса”**, которую надо заполнить. Она содержит следующие вопросы:
 - Категория - выберите категорию, которая наиболее близко подходит для Вашего курса. Это повлияет на то, в какой тематической рубрике курс будет представлен. Вашим студентам будет проще его найти (Например, *“Компьютерные Программы”*, *“Бизнес”*, *“Unix”* и т.д.);
 - Полное имя - Название, которое будет отображаться в верхней части экрана. (Например, *“Веб дизайн”*, *“Офисные приложения”* и т.д.);
 - Короткое имя - Напишите сокращенное название курса, например, *ВД01* или *ОП05*. Это название будет использоваться в нескольких случаях, для обозначения курса (*заголовки в e-mail*);

- Краткое описание – в это поле вы вписываете небольшое описание вашего курса, цели, структура, продолжительность курса.
- Доступность – эта опция позволяет скрыть курс на время его редактирования, т.е. данный курс не будет высвечиваться в списке курсов. При этом доступ к данному курсу будет только у преподавателя и администратора;
- Кодовое слово – средство контролировать состав участников курса. Игнорирование этой опции означает, что разработчик предоставляет право любому пользователю, создавшему учетную запись на сайте, записаться на курс. Если разработчик вносит в это поле слово, набор цифр или фразу они становятся кодом и каждый пользователь должен будет ее использовать его для того, чтобы записаться на курс;
- Доступ для гостя - разработчик может разрешить гостевой¹ доступ в курс. В этом случае любой может зайти в курс, используя кнопку «Зайти гостем» на странице идентификации.
- Формат курса – выберите один из трех форматов курсов:

| | |
|-----------|---|
| Календарь | курс организуется на основе расписания работы с точным сроком начала и окончания работы; |
| Структура | Курс организуется как совокупность тематических модулей, не привязанных к определенному расписанию; |
| Форум | курс организуется на основе одного большого форума |
- Новости - специальный форум с названием "Новости" появится в курсе. Это сервис предоставляет возможности для размещения сообщений, которые должны увидеть все студенты². Важно указать, сколько новостей может появ-

¹ Гость ВСЕГДА имеет права доступа "только для чтения", то есть он не может оставлять сообщения или как-нибудь вмешиваться в работу студентов.

² По умолчанию, все студенты подписаны на этот форум и будут получать

ляться на главной странице Вашего курса. Если Вы поставите значение "0 новостей" тогда рамка с новостями не появится;

- Дата начала курса - в этом поле разработчик определяет время¹ начала курса. Если используется "*формат-календарь*", то блок первой недели будет виден в день, установленный здесь. В целом, если курс имеет дату начала, имеет смысл установить ее здесь, независимо от формата курса;
- Количество недель/тем – здесь разработчик определяет количество модулей курса, в зависимости от того, какой формат задан разработчиком эта цифра будет обозначать количество недель (календарь), тем (структура) разделов форума (форум);
- Показать последние новости² – "Последние новости" могут автоматически обновляться на первой странице курса. Они показывают, что произошло в курсе, со времени последнего посещения, включая новые сообщения, заметки о добавлении пользователей и т.д.;
- Показать баллы – Многие модули позволяют ввести оценку. По умолчанию результаты оценки курса могут быть просмотрены в разделе Grades page (страница оценок). Если преподаватель не хочет, чтобы студенты видели оценки, он может не использовать эту опцию;
- Обращение для учителя – в этом поле разработчик указывает, как система будет обращаться к преподавателю курса (например, Учитель, Инструктор, Тьютор...);
- Обращение для учителям – в этом поле разработчик указывает, как система будет обращаться к учителям (например, Учителя, Инструкторы, Тьюторы...);
- Обращение для студента - в этом поле разработчик указывает, как система будет обращаться к студенту (например, Студент, Участник...);

Ваши сообщения по e-mail.

¹ Время в Вашей временной зоне.

² Знание того, что делают другие участники курса, поможет создать атмосферу конкуренции и сотрудничества.

- Обращение для студентов - в этом поле разработчик указывает, как система будет обращаться к студентам (например, Студенты, Участники...).
3. После заполнения анкеты кликните по кнопке «Сохранить».

После выполнения вышеуказанных инструкций система перейдет на главную страницу курса. Далее на экране в центре вы увидите столбец «Заголовки тем», под которым высветятся блоки, предназначенные для разработки модулей курса. Необходимо подчеркнуть, что первый блок предназначен для представления общей информации о курсе. Блоки содержат следующие символы (см. Рис. 2):

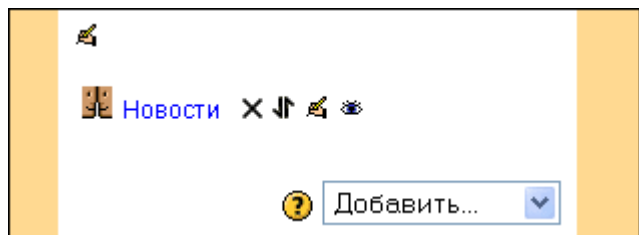


Рис.2

- ✎ (верхний левый угол)– добавить или отредактировать вступительное слово в этот блок;
- Новости – форум для обсуждения новостей;
- ✕ – полное удаление форума новостей с данного курса;
- ↕ – перемещение ссылки на форум новостей в один из нижеследующих блоков;
- ✎ (в общем ряду)) – редактирование новостей на форуме;
- 👁 – спрятать ссылку на форум новостей.

В каждом блоке имеются выпадающие меню, обозначенные словами «Добавить ресурс» и «Добавить элемент курса», и предназначенные для формирования модуля курса.

Используя меню «Добавить ресурс», разработчик курса может размещать учебные тексты по курсу в следующих форматах: текстовая страница, веб-страница, ссылка на файл или веб-страницу.

Меню «Добавить элемент курса» предназначено для формирования набора заданий по курсу, который включает, в частности, сервисы, описанные ниже.

РЕСУРСЫ это информация, которую Вы хотите дать в своем курсе. Ресурсом может являться любой загруженный вами файл или URL. Также Вы можете поддерживать обычные страницы текста, который можно набрать непосредственно в форме.

Особенности ресурса:

Поддерживает любой контент в электронном виде; Файлы могут быть или закачаны преподавателем и хранится на сервере, или создаваться "на лету", используя web-формы (текст или HTML);

Ресурсы могут быть представлены в следующих форматах:

- HTML-текст;
- Ссылка - ссылка на статью в журнале или книгу;
- Закачанный файл- отображает любой файл, который Вы закачали для курса;
- Web-ссылка - URL ссылка;
- Web-страница - работает аналогично Web-ссылке, за исключением того, что ресурс открывается во фрейме (интегрируется с сайтом);
- Внешняя программа, принимающая на входе информацию о пользователе и курсе.

Создаём новый ресурс:

Рис. 3

1. Выбрать из выпадающего списка значение {Ресурс}, после чего появится форма «Добавить Ресурс» (см. рис. 3);
2. Указать заголовок ресурса в поле {Название};
3. В поле {Тип ресурса} выбрать один из предложенных значений: *Текст*. Вы можете печатать или редактировать текст в форме на следующей странице. При этом будет происходить автоформатирование.
HTML-текст. Автоматическое форматирование текста не происходит. Форматирование текста производит сам пользователь, с помощью HTML-тэгов
Ссылка - ссылка на статью в журнале или книгу.
Закачанный файл - отображает любой файл, который Вы закачали для курса.
Web-ссылка - URL к чему-нибудь в web.
Web-страница - Работает аналогично Web-ссылке, за исключением того, что ресурс открывается во фрейме (интегрируется с сайтом).
Программа - внешняя программа, которая на входе принимает информацию о системном пользователе и курсе.
4. В поле {Краткое описание} распишите, для чего предназначен данный ресурс и что он содержит.
5. Кликнуть кнопку «Продолжить»;
6. В зависимости оттого, что вы выбрали появятся следующие формы для заполнения:

- если вы выбрали HTML-текст, то перед вами появится поле {HTML-фрагмент}, в которую нужно будет впечатать информацию HTML тэгами;
 - если вы выбрали WIKI-текст, то перед вами появится поле {Полный текст}, в которую нужно будет впечатать информацию;
 - если вы выбрали Web-ссылку, то перед вами появится поле {Web-ссылка}, в которую нужно будет указать ссылку. Например, <http://www.example.com/somedirectory/somefile.html> и маркировать (отметить «галочками») некоторые параметры. Например, «Показывать ресурс в всплывающем окне», «Разрешить изменение размеров окна», «Показывать полосу прокрутки», «Ширина окна «в пикселях» и т.п.);
 - если вы выбрали Web-страницу, то перед вами появится поле {Web-страница}, в котором нужно будет указать ссылку. Например: <http://www.example.com/somedirectory/somefile.html>;
 - если вы выбрали «Программу», то перед вами появится поле {Программа}, в котором нужно будет указать ссылку, по которой можно будет её скачать или получить. Например, <http://www.example.com/somedirectory/somefile.html>
 - если вы выбрали «Ссылку», то перед вами появится поле {Ссылка}, в котором нужно будет указать нужный ресурс Например: Tobin, K. & Tippins, D (1993) Constructivism as a Referent for Teaching and Learning. In: K. Tobin (Ed) The Practice of Constructivism in Science Education, pp 3-21, Lawrence-Erlbaum, Hillsdale, NJ.;
 - если вы выбрали «Текст», то перед вами появится поле {Полный текст}, в которое нужно будет впечатать полную информацию;
 - если вы выбрали «Файл», то перед вами появится поле {Тип ресурса}, содержащее список файлов, из которого необходимо выбрать требуемый файл. Если в списке нет никаких файлов, то вам нужно будет их закачать на сервер, используя, Файл-менеджер. Об этом можно узнать в разделе «Файлы».
7. Не забывайте, что ресурс любого типа будет сохранен только после клика по кнопке «Сохранить».

ЗАДАНИЯ позволяют учителю написать вопрос, на который впоследствии он получит ответ от учеников в виде файла, закачанного на сервер. Система предоставляет возможность учителю ставить оценки

за полученный ответ.

Особенности задания:

- Для заданий могут определяться срок сдачи, максимальная оценка и формат ответа;
- Студенты могут закачивать ответы на задание (в заданном формате) на сервер, где автоматически записывается время ответа (учитель видит, какие работы сданы после окончания срока);
- Для каждого задания можно отвести форум, в котором будет участвовать вся группа (ставить оценки и комментировать); Комментарии преподавателя дописываются под заданием для каждого студента (копии комментария высылаются по электронной почте);
- Преподаватель может разрешить студентам изменять свои ответы на задание, для повторной оценки.

Создаём новое задание (Рис.4):

1. Указать заголовок журнала в поле {Название задания};
2. Описать задание в поле {Описание};

В поле {Тип задания} выберите, какого типа будут ответы студентов:

- *Ответ - вне сайта* - этот тип задания предполагает, что студенты отвечают на вопрос непосредственно преподавателю или обсуждают его в группе. Студенты видят текст задания, но не могут в ответ на него закачивать файлы на сервер. Преподаватели могут размещать оценки работы студентов на сайте, и студенты могут видеть свои оценки;
- *Ответ - в виде файла* - этот тип заданий разрешает студентам закачивать на сервер ответ в виде одного любого файла. Это может быть текстовый документ, картинка, zip-архив, или другого типа, в зависимости от задания. Преподаватели могут ставить оценки студентам.

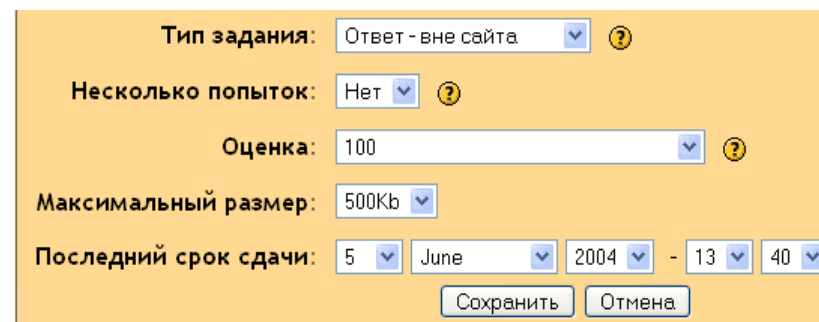


Рис.4

3. В поле {Несколько попыток} установить значение “Да” или “Нет”.
4. По умолчанию, студенты не могут исправлять ответы, после того, как они были оценены учителем. Если Вы включите эту опцию, студентам будет разрешено исправлять ответы после того, как они получают оценки;
5. В поле {Оценка} выберите шкалу, по которой вы будете оценивать студентов (например: 10 бальная, 5 бальная или 100 бальная);
6. В поле {Максимальный размер} установите разрешаемый размер файла с ответом;
7. В поле {Последний срок сдачи} установите последний срок подачи время и дату;
8. Кликнуть по кнопке [Сохранить] и в текущем блоке появится ссылка с названием задания (см. рис. 5).

 [Оцените свои знания в области программирования](#) X ↵ 🗨 👁

Рис. 5

ОПРОС (Рис.6) позволяет преподавателю задать вопрос и получить на него ответ от своих студентов. В опросе преподаватель самостоятельно составляет один вопрос и несколько вариантов ответов.

Особенности опроса:

- Может использоваться для организации индивидуальной работы студентов;
- Преподаватель видит результаты в виде таблицы, студент – индивидуальную оценку и комментарий..

Создаём новый опрос:

Вариант 1: Да ?
Вариант 2: Нет ?
Вариант 3: ?
Вариант 4: ?
Вариант 5: ?
Вариант 6: ?
Результаты: Не показывать студентам ?
Сохранить Отмена

Рис.6

1. Указать заголовок журнала в поле {Название опроса};
2. В поле {Текст опроса} впишите Ваш вопрос;
3. В поля {Вариант 1}, {Вариант 2} и т.д. вписываете варианты ответов, которые будут высвечиваться рядом с вопросом;
4. В поле {Результаты} выберите из выпадающего окна одно из значений: *Не показывать студентам*, *Анонимно* или *Полный вариант (имена и оценки)*.
5. Кликнуть кнопку «Сохранить».

ФОРУМЫ - сервис, для организации обсуждений (рис.7,8). Форумы могут иметь различную структуру и содержать оценки для сообщений. Сообщения форумов могут быть увиденными в четырех различных форматах и содержать дополнительные файлы. Подписавшись на форум, участник будет получать копии новых сообщений на e-mail.

Особенности форума:

- Имеются различные настройки форумов ("Только для учителей", "Новостной форум", "Открытый для всех" и др.);
- Каждое сообщение на форуме можно сопроводить фотографией автора сообщения;

- Пользователь может выбирать, в каком виде ему будут показывать сообщения форума («обычный», «дерево», сортировка);
- Пользователи могут подписаться на индивидуальные форумы (будут получать сообщения по e-mail) или преподаватели могут в обязательном порядке подписать на форум всех;
- Преподаватели могут запретить студентам отвечать на форуме (новостные форумы).

Название форума:
Тип форума: Стандартный общецелевой форум ?
Вступление для форума:
Пишите правильно ?
Задавайте правильные вопросы ?
Используйте смайлики ?
Сохранить

Рис.7

Создаём новый форум:

1. Выбрать из выпадающего списка значение {Форум}, после чего появится форма «Добавить Форум» (Рис.7);
2. Указать заголовок форума в поле {Название форума};
3. В поле {Тип форума} из списка предоставленных форумов выбрать подходящий:
 - *Простое обсуждение* - состоит из одной темы.
 - *Стандартный общецелевой форум* - открытый форум, в котором каждый может начать новую тему в любое время.
4. В поле «Вступление для форума» опишите тему обсуждения и правила, которых следует придерживаться.

Ограничения: И спрашивать, и отвечать можно ?
Оценки для сообщений: Use ratings:
Пользователи: Оценивают сообщения - только Учителя ?
Оценка: Шкала: Будьте беспристрастны ?
 Restrict ratings to posts with dates in this range:
Форма: 7 June 2004 18 35
в: 7 June 2004 18 35
Обязательная подписка: Нет ?
Сохранить Отмена

Рис.8

5. В поле {Ограничения} (Рис.8) из списка предоставленных значений нужно выбрать подходящее:

Для большинства форумов Вы, скорее всего, будете использовать первую опцию, чтобы разрешить студентам начинать новые темы, и отвечать на другие сообщения. Иногда бывает полезным использовать третью опцию. Например, в новостном форуме, который в последствии будет отображаться на первой странице курса. Возможно, возникнет ситуация, когда Вам понадобится, чтобы только преподаватели могли открывать новые темы, а студенты - только отвечать. В этом случае уместно выбрать вторую опцию - «Спрашивать нельзя, отвечать можно».

6. Промаркируйте (установить галочку) опцию {Оценки для сообщений}, если вы хотите чтобы сообщения оценивались. Далее выбираете, кто будет оценивать сообщения и по какой школе (поля {Пользователи} и {Оценка}). Также можно ограничить дату ответов для оценки, промаркировав опцию {Ограничить ответы, которые были высланы в промежутке} и в полях {Форма} и в {указать промежуток вплоть до минуты}.
7. В поле {Обязательная подписка} выбрать значение “Да” или “Нет” в зависимости от ситуации. При подписании на форум, участник получает копии всех сообщений на свой e-mail (сообщения посылаются через 30 минут после появления на форуме). Студент в праве выбирать подписываться ему на форум или нет, за исключением тех случаев, когда преподаватель сделал подписку¹ на форум обязательной;
8. Кликнуть по кнопке «Сохранить».

ЧАТ – это модуль, позволяющий студентам вести дискуссию в реальном времени в среде веб. Чат является удобным и полезным средством при обсуждении какого либо вопроса и получения ответов на них.

Создаём чат (рис.9):

1. Выбрать из выплывающего списка значение {Чат}, после чего появится форма «Добавить Чат»;
2. Указать заголовок форума в поле {Название чата};

¹ Обязательная подписка обычно делается на новостные форумы.

The image shows a configuration form for a chat session. It has a yellow background and contains the following elements:

- Следующее время чата:** A date and time selector with dropdown menus for day (8), month (June), year (2004), hour (10), and minute (22).
- Повторять сессии:** A dropdown menu with the selected option "Не показывать время работы чата".
- Количество запоминаемых сообщений:** A dropdown menu with the selected option "30 дн".
- Все могут посмотреть сессии:** A dropdown menu with the selected option "Нет".

Рис. 9

3. В поле {Вступительный текст} обозначьте тему обсуждения, и детализируйте ее, указав перечень вопросов для обсуждения;
4. В поле {Следующее время чата} установить точную дату и время проведения данного чата вплоть до минуты;
5. В поле {Повторять сессии} установить, как часто будет проходить данный чат;
6. В поле {Количество запоминаемых сообщений} укажите время, как долго система должна хранить сообщения на чате (колво дней);
7. В поле {Все могут посмотреть сессии} разрешить или запретить другим просматривать лог прошедших чатов;
8. Кликнуть кнопку «Сохранить»

ТЕСТ позволяет разработчику создавать базы вопросов как для самопроверки студентов, так и для организации промежуточного и итогового опросов. Типы тестов: с несколькими ответами, с выбором верно/не верно, или предполагающие короткий текстовый ответ. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть в последствии использованы заново в этом же курсе (или в других). Студентам можно разрешить проходить тест несколько раз, при этом каждая попытка автоматически оценивается. В процессе тестирования студенты могут видеть правильные ответы, комментарии преподавателя или просто оценки, в зависимости от того, как настроен тест.

Рис. 10

Особенности теста:

- Разработчик может в web-интерфейсе создать базу данных, содержащую вопросы для многократного использования в различных тестах;
- Результаты тестирования оцениваются автоматически
- Тесты могут иметь ограниченные временные рамки;
- Вопросы могут содержать HTML-текст и картинки;
- Вопросы, предполагающие выбор из вариантов ответов, могут иметь как один правильный ответ, так и несколько;
- Поддерживаются вопросы с ответом в виде слова или фразы;
- Поддерживаются альтернативные вопросы (верно/не верно)

Создаём новый тест:

1. Выбрать из выпадающего списка значение {Тест}, после чего появится форма {Добавить Тест};
2. Указать название теста в поле {Название};
3. Поле {Вступление} предназначено для краткой вводной информации к тесту;
4. В поле {Начать тестирование} укажите точное время начала тестирования;
5. В поле {Закончить тестирование} укажите точное время окончания тестирования;
6. В поле {Случайный порядок вопросов} установите значение “Да”, если вы хотите, чтобы вопросы появлялись в произвольной форме; установите значение “Нет”, если вы хотите, чтобы вопросы появлялись в установленном вами порядке;
7. В поле {Разрешено} установите кол-во попыток, которое вы разрешите студентам. Студентам может разрешаться несколько раз

проходить тест. Как правило, в этом случае тест используется как средство обучения, а не для проверки знаний;

8. В поле {Зависимость попыток} если вы установите значение “Да” и предыдущая опция позволяет проделать несколько попыток, то каждая последовательная попытка будет содержать результаты предыдущих. И все проделанные попытки будут как одно целое. Но если вы хотите, чтобы при каждой попытке высвечивалось независимые результаты, выберите значение “Нет”;
9. Если студентам разрешено несколько раз проходить тест, Вы можете по-разному вычислять результирующую оценку за тест. Выберите для поля {Оценивание} одно из ниже перечисленных значений:
 - Лучшая оценка - окончательной оценкой считается лучшая оценка из всех попыток.
 - Средняя оценка - Вычисляется средняя оценка всех попыток.
 - Первая попытка - В расчет принимается первая попытка (другие попытки - игнорируются).
 - Последняя попытка - Результирующей оценкой считается оценка последней попытки.
10. Если Вы выберете значение “Да” в поле {Комментировать ответы}, то студентам, после каждого ответа, будет показан комментарий к их выбору; комментарии подготовить предстоит вам;
11. Если Вы выберете значение “Да” в поле {Показывать правильные ответы}, то студенты увидят правильные ответы после завершения тестирования;
12. Если Вы выберете значение “Да” в поле {Разрешить обзор}, то студентам будет разрешено просматривать свои попытки пройти тест, после того, как тест будет закрыт;
13. Поле {Максимальная оценка} предназначено для теста - оценка, к которой будут пропорционально приведены оценки тестирования. Например, Вы установите максимальную оценку для теста - 20 (допустим, Вы посчитали, что тест внесет 20% в оценку за весь курс). Не смотря на то, что Ваш тест содержит 10 вопросов и может быть оценен в 50 баллов, итоговая оценка будет пропорционально изменена из расчета: максимальная - 20.
14. Кликнуть по кнопке [Продолжить];

15. Перед вами появится форма (Рис. 10) которая содержит две кнопки «показать» и «редактировать категории». Кликнув по первой вы увидите базу данных вопросов теста, а кликнув по второй, активируете выпадающее меню.

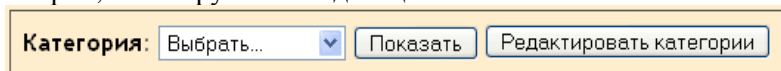


Рис.11

Из списка необходимо выбрать категорию теста и кликнуть кнопку [Показать], чтобы высветить вопросы выбранной категории. Также можно редактировать категории, щёлкнув по кнопке [Редактировать категории], т.е. добавить, изменить или удалить вопросы в категориях.

Категории вопросов помогают хранить вопросы в нескольких списках (например, по темам) вместо одного большого. Каждая категория состоит из названия и небольшого описания. Каждая категория может быть "опубликована", это означает, что вопросы из нее могут быть использованы в тестах других курсов на сервере. Категории можно создавать и удалять в любое время. Если удаляемая категория содержит вопросы, Вас попросят определить в какую категорию их переместить.

Например, создадим для теста 1 категорию, состоящую из 5 вопросов, чтобы до конца понять этот раздел.

Делаем следующее.

- Кликните по кнопке [Редактировать категории], чтобы перейти на форму “Редактировать категории”;
- В столбец {Категория} впишите название новой категории;
- В столбец {Информация по категории} впишите небольшую информацию о категории вопросов;
- Далее щёлкнуть по кнопке [Сохранить];
- И чтобы вернуться в форму по выбору вопросов, щёлкните [Вернуться к редактированию];
- Перед вами появится форма, показанная на рисунке 12:

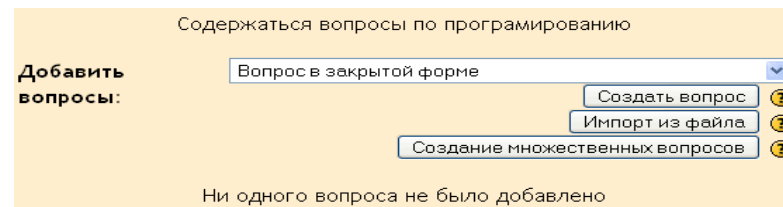


Рис. 12

g) В поле {Добавить вопросы} из списка предоставленных значений, выбрать более подходящий вариант:

Вопрос в закрытой форме – студент выбирает ответ на вопрос из нескольких вариантов ответов, причем вопросы могут предполагать один или несколько правильных ответов. Каждый вариант ответа, должен содержать комментарий, который будет показан напротив выбора студента (если эта опция была разрешена, при создании теста) после окончания теста;

Альтернативный – ответ на вопрос студент выбирает между «Верно» и «Не верно». Если настроена опция «комментировать ответы», студент увидит комментарий после ответа на тест.

Короткий ответ – При ответе на вопрос, студент печатает слово или короткую фразу. Может существовать несколько правильных вариантов коротких ответов, каждый с разной оценкой.

Числовой – При ответе на вопрос, студент печатает цифровое значение. Различие данного вида вопросов допускает погрешность в ответах. Например, если ответом является число 30 с допустимой погрешностью 5, это значит что ответы в области между 25 и 35 также будут считаться правильными.

Соответствие – студенту предоставляется список вопросов и список ответов. Задача студента выбрать правильный ответ для каждого вопроса и проставить номера вопросов напротив правильных ответов.

Описание – Этот вариант не является вопросом как таковым. Всё что он содержит это всего лишь напечатан-

ный текст. Студент должен будет написать, например, сочинение или эссе, используя предложения из этого варианта.

Случайные вопросы в открытой форме на соответствие – после ознакомления с вступительным текстом (вопроса) студенту задают несколько вопросов и ответов. Ему нужно будет для каждого из следующих вопросов выбрать соответствующий ответ из меню. Все вопросы одинаковы по балам и вместе они составляют полную оценку на данный вид вопроса. Каждая попытка при этом будет иметь различные вопросы и ответы.

Вложенные ответы – Это очень гибкий тип вопроса подобен популярному формату, известному как формат **Cloze**. Вопросы состоят из текста (в формате MOODLE), который имеет различные типы ответов, включая многократный выбор, короткие ответы и числовые ответы. Для такого типа вопросов Вы должны определить формат, используя текстовое поле или импортируя их из внешних файлов.

- h) Далее щёлкнуть по кнопке **[Создать вопрос]**; Следующая форма, которая появится перед вами, будет зависеть от того, какой вариант вопросов Вы выбрали. В нашем случае мы выбрали *Вопрос в закрытой форме*.
- i) После чего перед вами появится форма, в которой вам нужно будет ввести: {Категорию}, {название вопроса}, {вопрос}, установить значение для поля {Один или несколько ответов}, а также заполнить минимум 2 выбора, иначе вопрос не будет использоваться, т.е. заполнить 2 поля {Выбор 1} и {Выбор 2} с вариантами ответов как минимум. Напротив правильного ответа установить в поле {Оценка} значение 100 %.
- j) Далее кликнуть кнопку **[Сохранить]**;
- к) Для того чтобы ввести 5 вопросов в категорию вам нужно будет проделать шаги f - j 5 раз. После чего вы получите следующий вид вашей формы (Рис.13):

| Выбор | Название вопроса | Тип | Редактировать |
|--------------------------|------------------|-----|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Вопрос № 5 | ☰ | ✕ 🗑 |
| <input type="checkbox"/> | Вопрос № 4 | ☰ | ✕ 🗑 |
| <input type="checkbox"/> | Вопрос № 2 | ☰ | ✕ 🗑 |
| <input type="checkbox"/> | Вопрос № 3 | ☰ | ✕ 🗑 |
| <input type="checkbox"/> | Вопрос № 1 | ☰ | ✕ 🗑 |





Рис.13

16. В данном случае мы имеем 1 категорию с 5 вопросами в наличии. Вам осталось выбрать нужное кол-во вопросов, перекачать их в Ваш тест и сохранить. Делаете это следующим образом:

- a. Промаркировать нужные вопросы (см. рис. 13);
- b. Кликните по кнопке **[Добавить выбранное в тест]** и вы получите следующий результат (Рис.14);

| Оцените себя | | | | | |
|--------------|-----|------------------|-----|--------|---------------|
| Порядок | | Название вопроса | Тип | Оценка | Редактировать |
| 1 | ↓ | Вопрос № 5 | ☰ | 2 ▾ | ✕ 🗑 |
| 2 | ↑ ↓ | Вопрос № 4 | ☰ | 2 ▾ | ✕ 🗑 |
| 3 | ↑ ↓ | Вопрос № 2 | ☰ | 2 ▾ | ✕ 🗑 |
| 4 | ↑ ↓ | Вопрос № 3 | ☰ | 2 ▾ | ✕ 🗑 |
| 5 | ↑ | Вопрос № 1 | ☰ | 2 ▾ | ✕ 🗑 |

Рис. 14

- с. Вы можете изменить порядок вопросов, используя стрелки «Вниз» и «Вверх»  |  рядом с порядковым номером вопроса.
- д. Если вы изменили оценку, то не забудьте сохранить оценки путём щелканья по кнопке [Сохранить оценки]. Также удалить или отредактировать сам вопрос, используя кнопки  .

ФАЙЛЫ:

Этот интерфейс доступен только разработчикам курса. Возможно, вы захотите добавить в свой курс дополнительные материалы, например web-страницу, аудио и видео файл, текстовый документ или флэш-анимацию. Любой существующий файл может быть загружен на ваш курс, и храниться на сервере. Пока Ваши файлы хранятся на сервере, Вы можете перемещать, переименовывать, редактировать или удалять их.



Рис.15

На рис.15 показано, что там нет ни файлов и ни папок. Вы можете создавать любое количество поддиректорий для организации своих файлов и перемещать их из одной поддиректории в другую.

Через web-интерфейс вы можете загрузить не более одного файла за раз. Если вам хочется загрузить несколько файлов сразу (к примеру, целую web-страницу), намного легче использовать zip-программу, чтобы сжать их в один файл, загрузить zip-файл, а затем разархивировать его на сервере (Вы увидите ссылку unzip рядом с zip-архивом).

Чтобы просмотреть загруженный файл, кликните мышью не его имени. Ваш web-браузер позаботится об отображении и загрузке его на Ваш компьютер.

HTML и текстовые файлы можно редактировать прямо в онлайн-режиме, файлы остальных типов вы можете редактировать только на своем локальном компьютере, а затем снова загружать. Если уже существующий файл имеет такое же название, как загружаемый вами, он будет автоматически перезаписан. В начале создадим отдельную папку для нашего курса (Рис. 16):

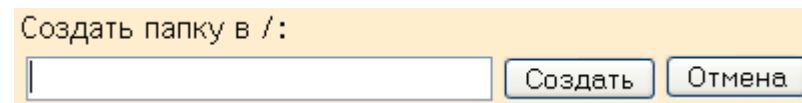


Рис.16

1. Кликните кнопку [Создать каталог];
2. В поле впишите имя папки;
3. Кликните кнопку [Создать];
4. После чего у вас появится новая папка с именем, которую вы указали (Рис.17)
5. Чтобы зайти в нужную папку достаточно щёлкнуть по названию, после чего откроется форма с содержанием папки.



Рис.17

Перейдём к загрузке файлов для нашего курса:

1. В начале выберите нужный каталог и перейдите в него;
2. Кликните кнопку «Закачать файл» для того чтобы перейти в раздел закачек;
3. Кликните кнопку «Browse» чтобы вызвать диалоговое окно File Upload;
4. Укажите путь и имя файла;
5. После того как вы щёлкните по кнопке [Open] у вас в поле высветится полный путь файла
6. Щёлкните по кнопке [Отправить] чтобы закачать файл на сервер.

7. Если вам нужно закачать 2-3 файла вам нужно будет выполнить команды 2-6 нужное кол-во раз. По ходу загрузки вы заметите, что файлы будут высвечиваться в списке загруженных.

Заключение. В данной Инструкции даны рекомендации по использованию некоторых сервисов среды MOODLE. Их использование позволяет создавать полноценные он-лайн курсы. Однако мы необходимо помнить, что в действительности среда предоставляет больше возможностей, чем указанные здесь, так как MOODLE – сообщество постоянно работает над пополнением сервисов и расширением возможностей этой популярной среды дистанционного обучения.